

El pasado es pasado

Parámetros

- **Nivel:** B1
- **Habilidades:** Lectura
- **Temas:** Verbos en pasado

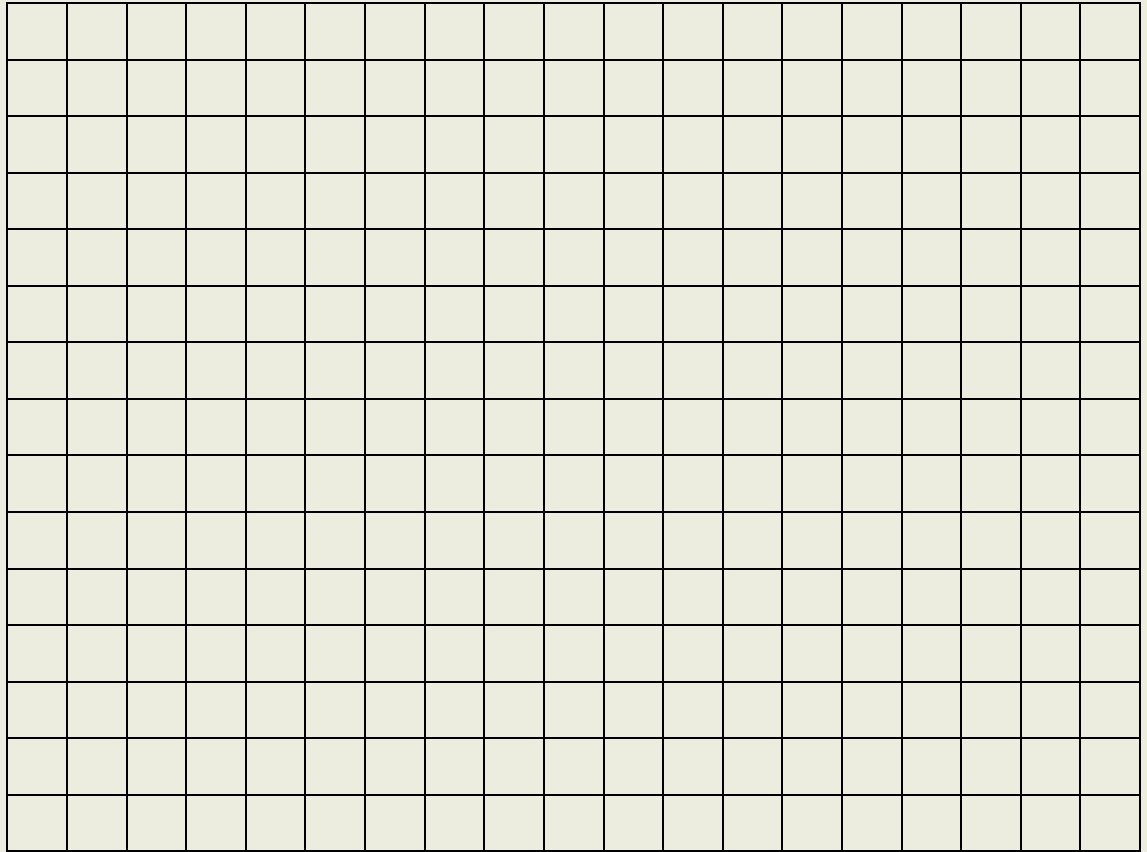
El enigma

• **Palabras clave:** Los estudiantes tendrán que rodear verbos en pasado en una sopa de letras. Las palabras que no son verbos en pasado revelarán el código para abrir un candado de tres dígitos que les permitirá llegar a la pista para el siguiente enigma.

• **Material requerido:** Un candado de tres dígitos, una ficha con la sopa de letras, un lápiz, una caja (donde estará la pista para el siguiente enigma).

• **Descripción del enigma y solución:** En este enigma los estudiantes tendrán a su disposición una sopa de letras con un mensaje oculto que deberán revelar con el objetivo de conseguir un número de tres cifras que les permitirá desbloquear un candado para así abrir una caja que contendrá la pista para el siguiente enigma. Los estudiantes deberán buscar en la sopa de letras verbos en pasado, rodeándolos con el lápiz. Verán que hay algunas palabras que no son verbos en pasado, y que esas palabras juntas forman un mensaje oculto que revelará el código para abrir el candado. Aquí tenemos un ejemplo de la sopa de letras con el mensaje oculto destacado en color rojo. En la caja, habrá una frase escrita que dirá: “para abrirme, usarás todo menos el pasado”. De esta manera los alumnos verán que tendrán que usar las palabras que no son verbos en pasado.

El pasado es pasado



- **Pistas:** El profesor/a le podrá proporcionar a los estudiantes una lista de terminaciones de las formas verbales en pasado (pretérito perfecto siempre y pretérito imperfecto del modo indicativo)

Más información

- **Posibles restricciones:** Puede que algunos estudiantes no conozcan algunas formas en pasado de los verbos. Deben tener en cuenta que, en una sopa de letras, las tildes no aparecen. El texto tendrá un formato adaptado para los alumnos con dificultades de

El pasado es pasado

aprendizaje. Además, podrán tachar o colorear las palabras en la sopa de letras para así ver el mensaje.